

LA AVENTURA DE LOS NÚMEROS

5

- Nº 1. Números 1, 2 y 3. La cantidad y sus grafías, identificar el número, agrupar, relacionar y evaluación.
- Nº 2. Número 4 y repaso. Series ascendentes y descendentes, identificar según un código, situación problemática y evaluación.
- Nº 3. Números 5, 6 y repaso. Descomposición, relacionar, tantos como, uno más, situación problemática y evaluación.
- Nº 4. Número 7 y repaso. Identificar según un código, series ascendentes y descendentes, hay igual, situación problemática y evaluación.
- Nº 5. Número 0, 8 y repaso. Descomposición, signos +, -, =, iniciación a la suma y a la resta, situación problemática y evaluación.**
- Nº 6. Número 9 y repaso. Tantos como, menos que, números anterior y posterior, mayor que, sumas, restas, situación problemática y evaluación.
- Nº 7. Número 10 y repaso. Más que, menos dos y más dos, razonamiento, problemas, sumas, restas y evaluación.



www.everest.es

everest editorial

ISBN 978-84-241-1868-6



9 788424 118686



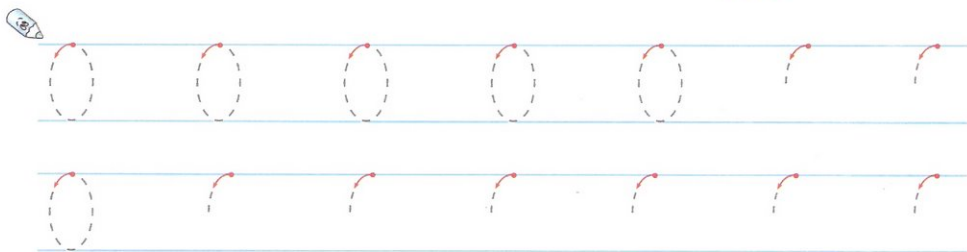
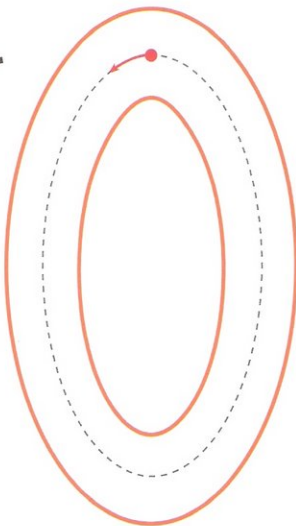
Cantidad y grafía

1

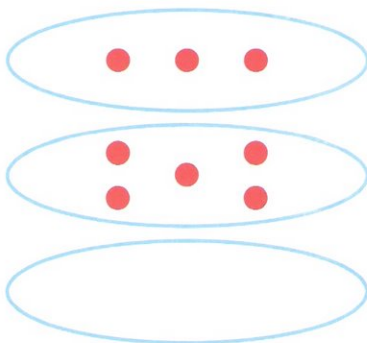
- ★ Imitar la postura de la mano. ¿Cuántos dedos muestra la mano?
- ★ Realizar la grafía del número cero.
- ★ Unir con una línea cada número con la cantidad correspondiente.



cero

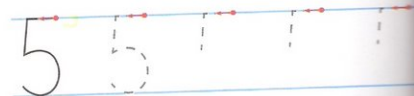
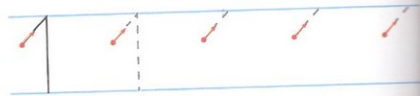
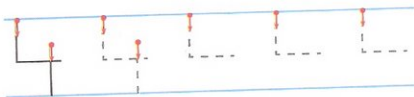
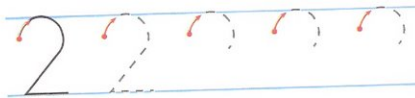
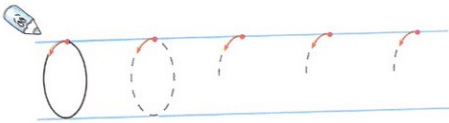
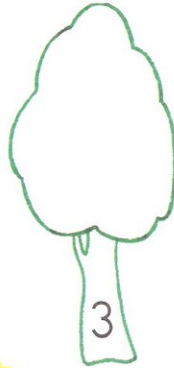
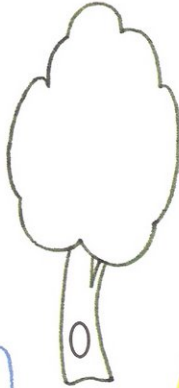
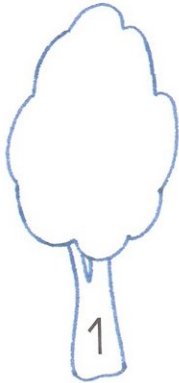
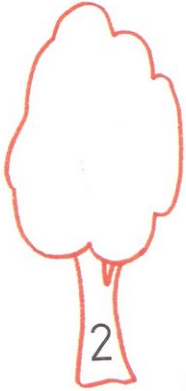


0
3
5



2

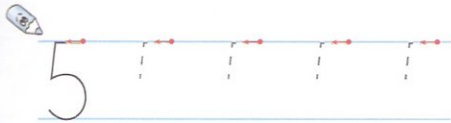
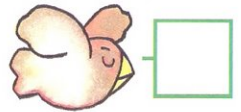
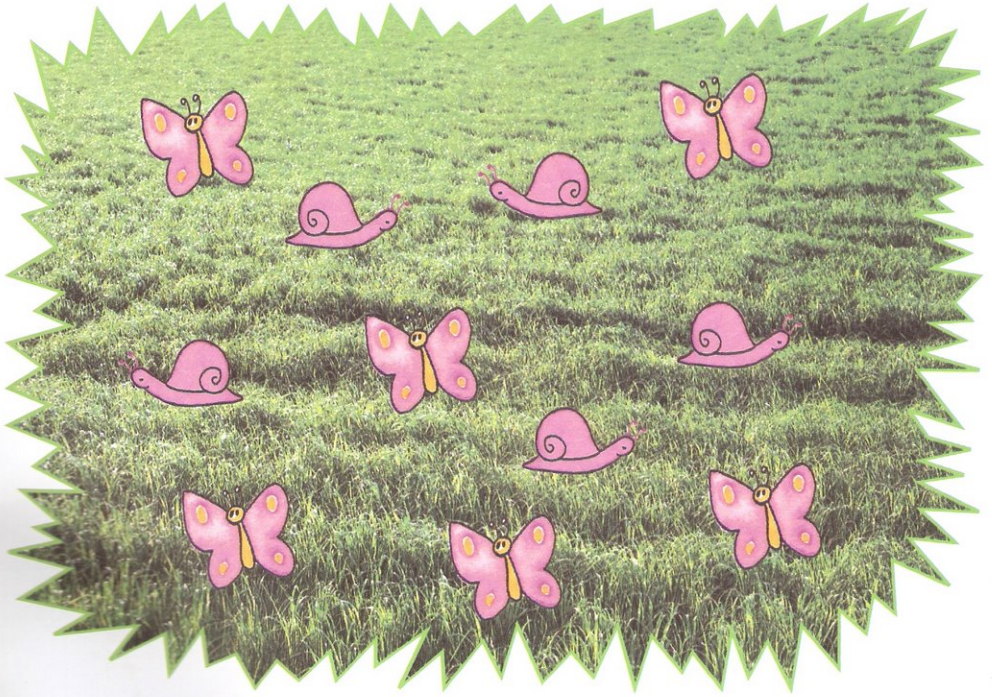
- ☆ Dibujar en los árboles el número de manzanas que se indica en el tronco.
- ☆ Completar la grafía de los números.



Identificar y contar

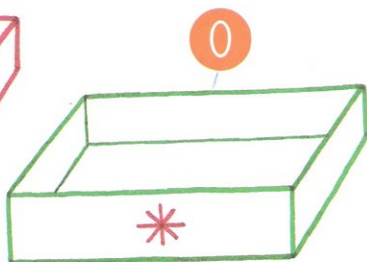
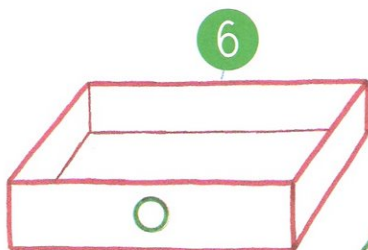
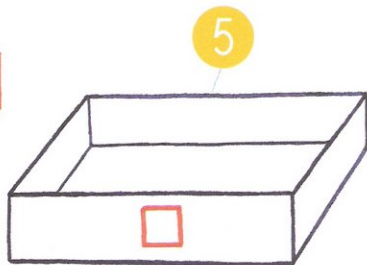
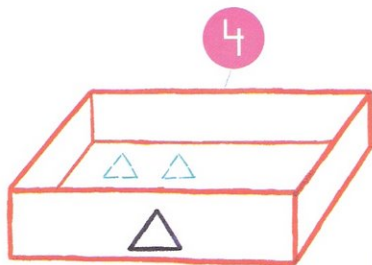
3

- ☆ Contar los animales de cada especie que hay dentro del espacio verde.
- ☆ Escribir su cantidad en la etiqueta correspondiente.
- ☆ Completar las grafías.



4

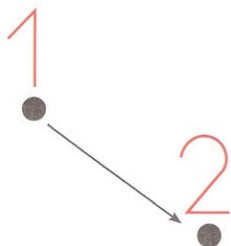
- ☆ Dibujar en las cajas el número de figuras de cada forma.
- ☆ Completar las grafías.



Serie numérica ascendente y descendente

5

- ★ Unir con una línea el camino que debe seguir cada animal para realizar las series ascendente (el pájaro) y descendente (la abeja), para llegar a su objetivo.
- ★ Completar las series.

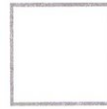
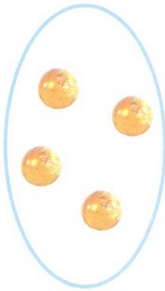
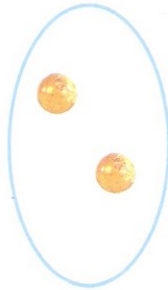
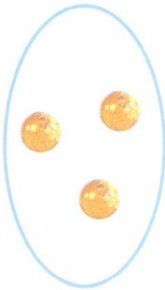
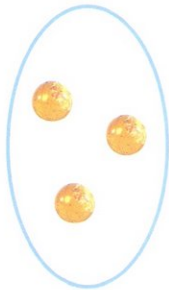
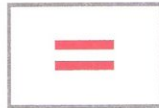
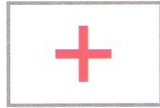


1	2				
---	---	--	--	--	--

6	5				
---	---	--	--	--	--

6

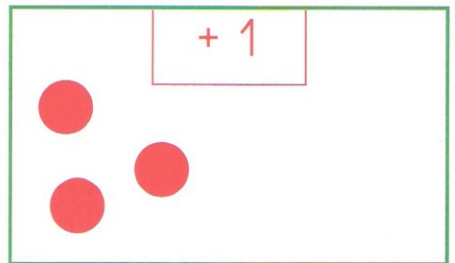
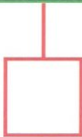
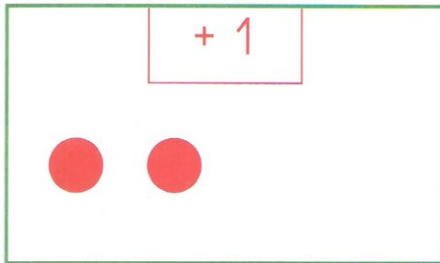
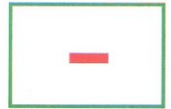
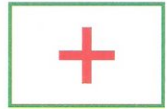
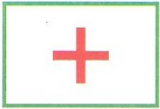
- ★ Colorear todos los espacios que contengan el signo igual (=).
- ★ Contar las bolas de cada grupo.
- ★ Identificar los grupos iguales y escribir el signo = en el cuadrado que corresponda.



Signo más, +

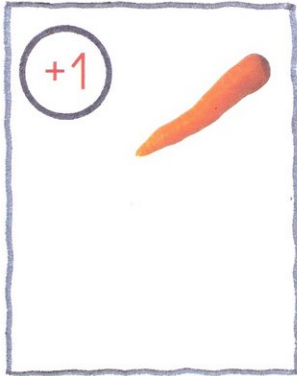
7

- ☆ Repasar y leer el signo más (+).
- ☆ Colorear los espacios que contengan este signo.
- ☆ Contar las bolas de cada espacio antes y después de realizar las operaciones indicadas.
- ☆ Escribir el cardinal en su etiqueta.

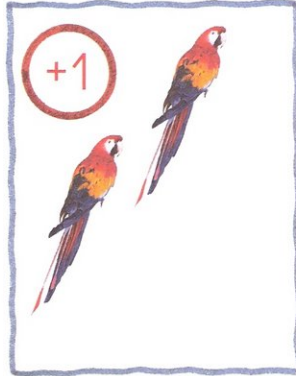


8

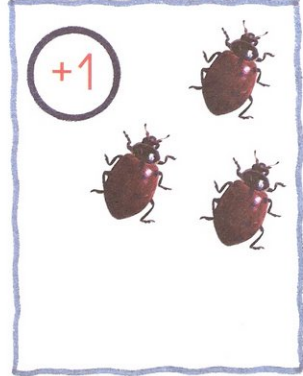
- ☆ Dibujar un elemento más en cada recuadro.
- ☆ Realizar las sumas correspondientes.



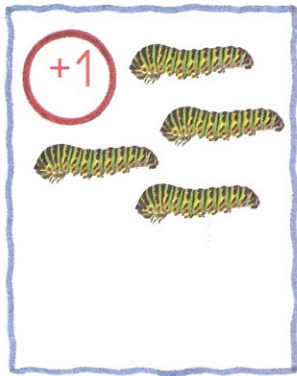
$$1 + 1 = 2$$



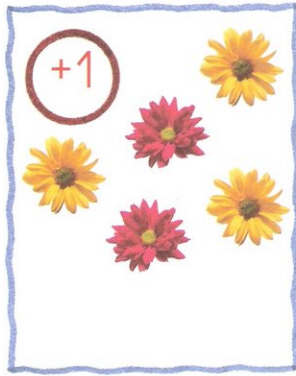
$$2 + 1 = 3$$



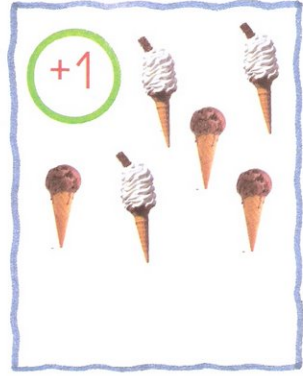
$$3 + 1 = 4$$



$$4 + 1 = 5$$



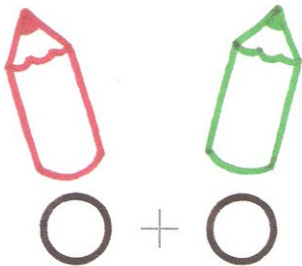
$$5 + 1 = 6$$



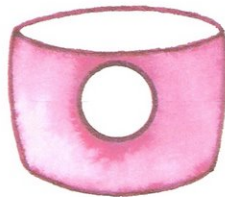
$$6 + 1 = 7$$

Sumar

- ★ Dibujar en cada bote los lapiceros que indican las sumas.
- ★ Escribir los cardinales en las etiquetas.
- ★ Completar las sumas.

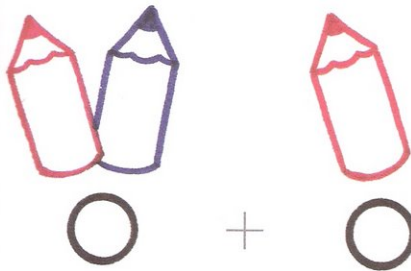


$$\bigcirc + \bigcirc =$$

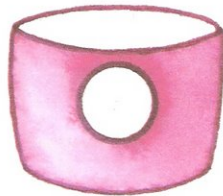


$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 1 =$$

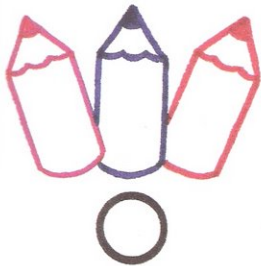


$$\bigcirc + \bigcirc =$$

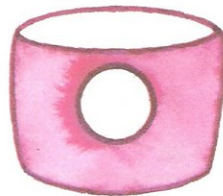


$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 1 =$$



$$\bigcirc + \bigcirc =$$

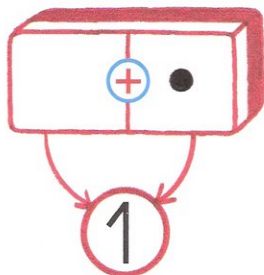


$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

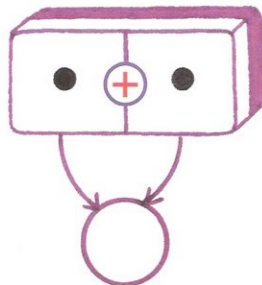
$$3 + 1 =$$

10

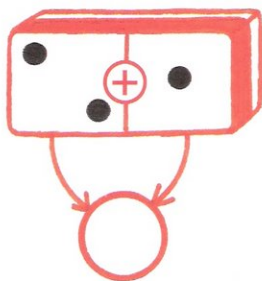
- ☆ Sumar los puntos de cada ficha y escribir el resultado en la etiqueta.
- ☆ Realizar las sumas leyendo los signos.



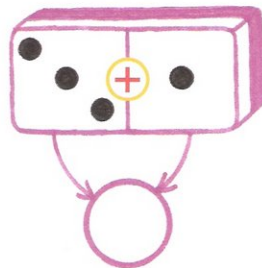
$$0 + 1 =$$



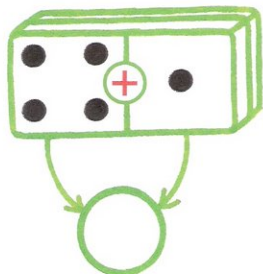
$$1 + 1 =$$



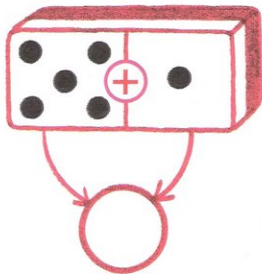
$$2 + 1 =$$



$$3 + 1 =$$

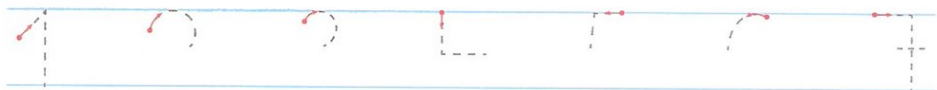
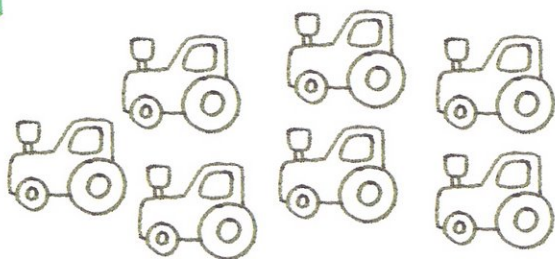
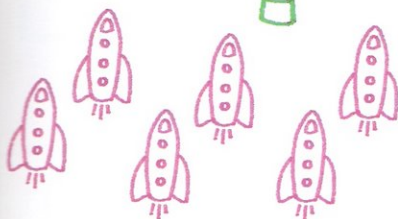
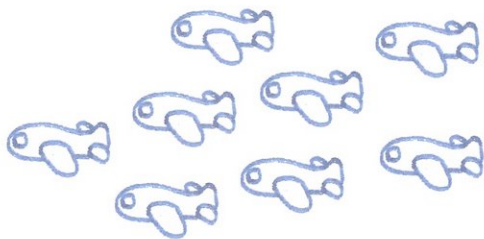


$$4 + 1 =$$

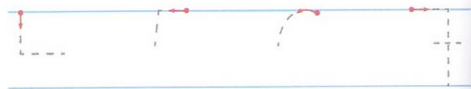
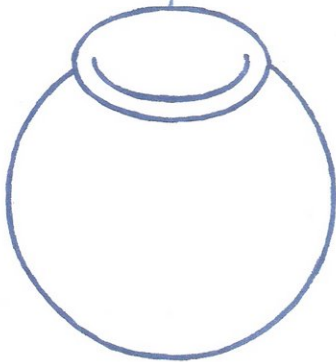
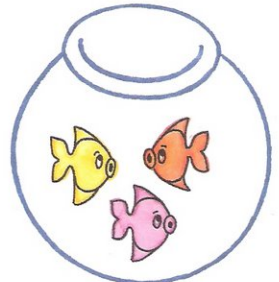
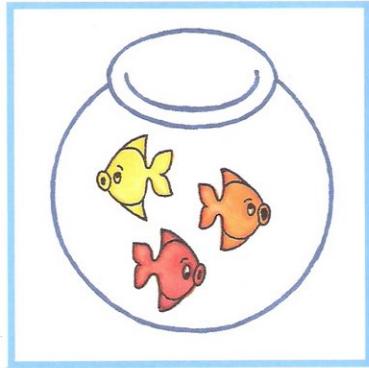
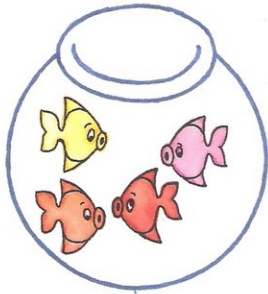


$$5 + 1 =$$

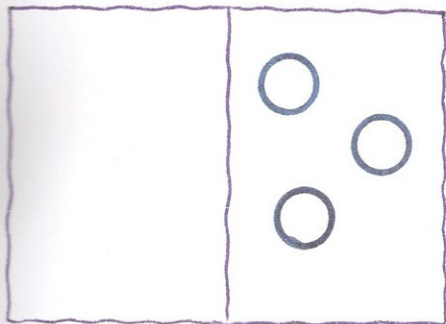
- ★ Formar grupos y contar sus elementos.
- ★ Colorear solamente los que son siete.
- ★ Completar la gráfica de los números.



- ★ Contar los peces de cada pecera y escribir el cardinal en su etiqueta.
- ★ Dibujar en la pecera vacía los peces que se indican.
- ★ Colorear las peceras que tienen más peces que la del recuadro.
- ★ Realizar las grafías.

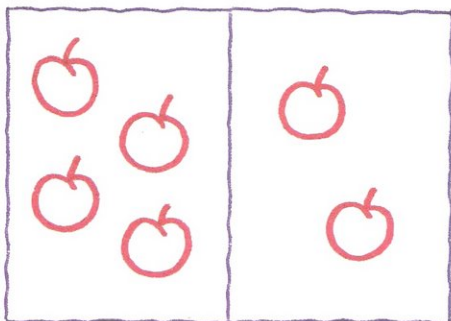


- ☆ Contar los objetos de cada grupo y escribir debajo el cardinal.
- ☆ Colorear la parte que tiene más objetos.
- ☆ Colorear en cada grupo el número mayor.



0

3



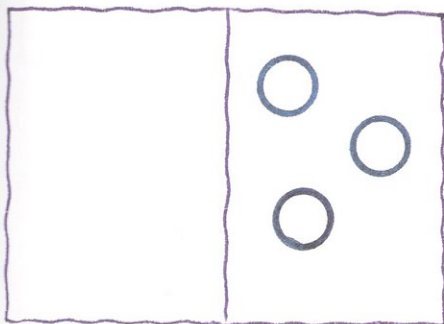
0

0

0 3

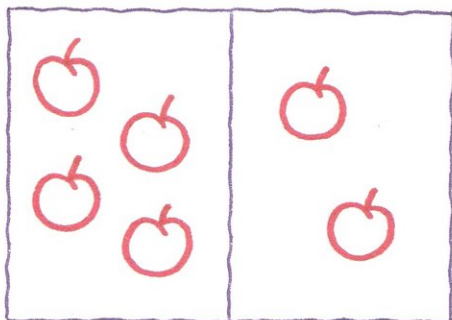
2 3

4 2



0

0



0

0

3 5

6 2

4 5

- ★ Contar los cuadros de cada columna y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ★ Repasar y completar la serie descendente.
- ★ Decir los perros que hay y escribir su número en el recuadro.

7

6

5

4

3

2

1

7

6

5

4

3

2

1

7

6

5

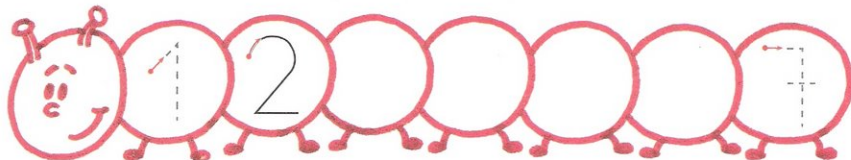
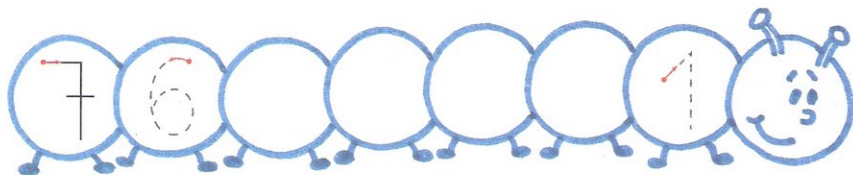
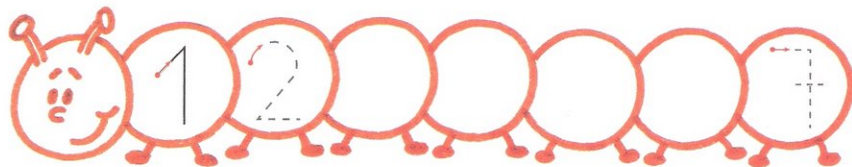
4

3

2

1

- ★ Numerar los anillos de los gusanos comenzando por la izquierda: seguir las series ascendentes y descendentes.
- ★ Completar las series numéricas ascendente y descendente.

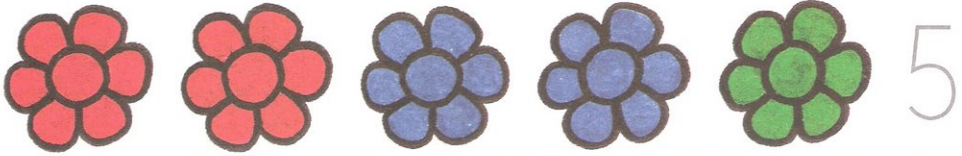


1	2						
---	---	--	--	--	--	--	--

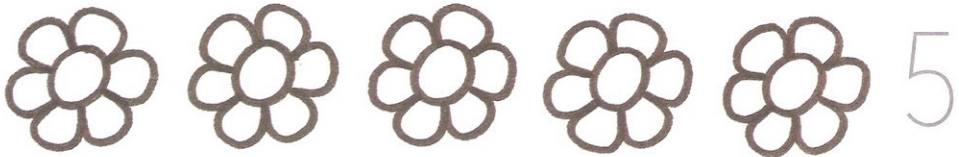
7	6						
---	---	--	--	--	--	--	--

16

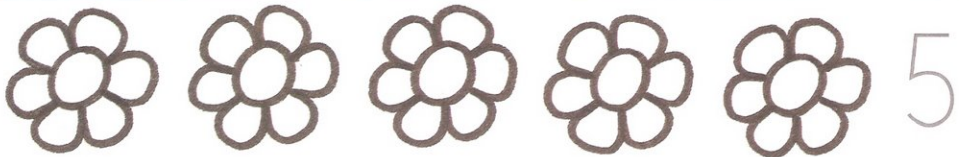
- ★ Utilizar tres colores y hacer descomposiciones del número cinco.
- ★ Escribir la transcripción numérica debajo de cada descomposición.
- ★ Completar la graffa del número cinco.



$$2 + 2 + 1 = 5$$

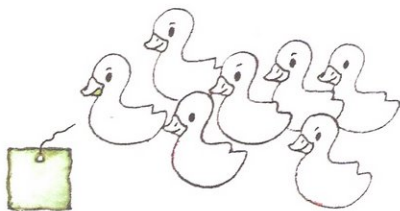
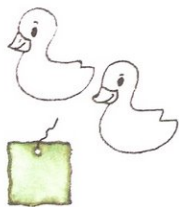
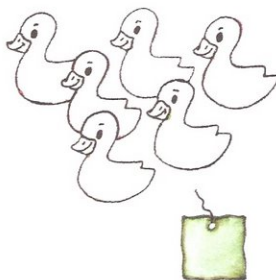
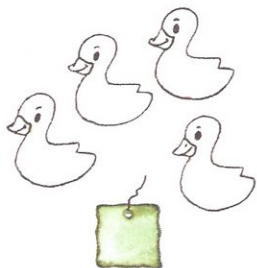
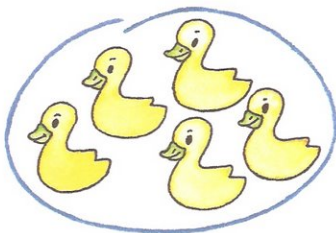
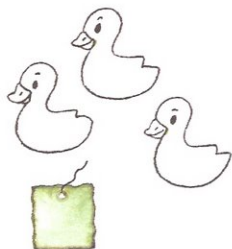


$$_ + _ + _ = 5$$



$$_ + _ + _ = 5$$

- ☆ Contar los patos de cada grupo y poner su número en la etiqueta.
- ☆ Rodear los grupos que tengan menos patos que el de arriba.
- ☆ Colorear el número menor de cada grupo.



3	5
---	---

6	4
---	---

1	3
---	---

7	5
---	---

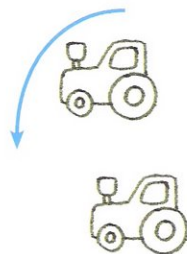
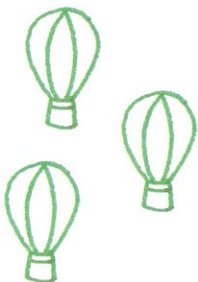
2	5
---	---

7	6
---	---

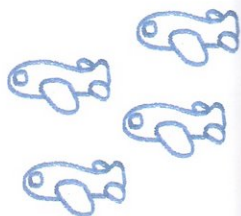
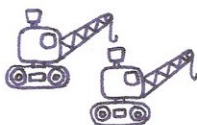
18

- ★ Realizar las sumas de los recuadros de la izquierda.
- ★ Contar los elementos de cada grupo.
- ★ Colorear y rodear los de valor equivalente a la suma de su fila.

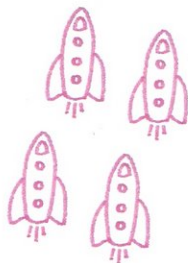
$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline 2 \end{array}$$



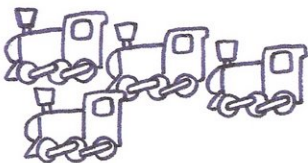
$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



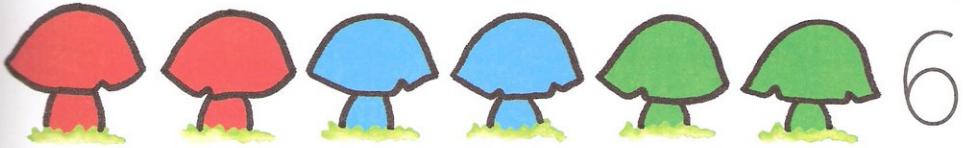
$$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



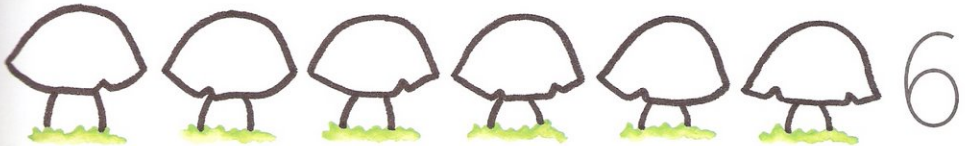
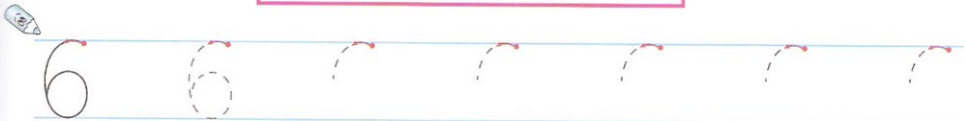
Descomponer

19

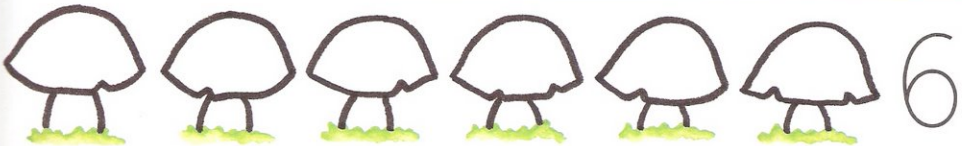
- ★ Utilizar tres colores y hacer con ellos descomposiciones del número seis.
- ★ Escribir la transcripción numérica debajo de cada descomposición.
- ★ Realizar las grafías numéricas.



$$2 + 2 + 2 = 6$$

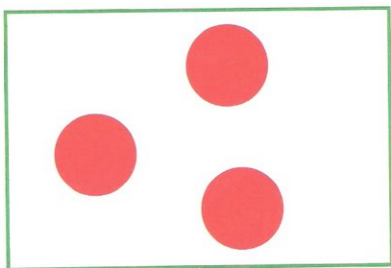
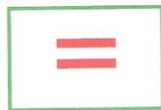


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

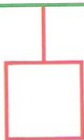


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

- ☆ Repasar y leer los signos menos (-).
- ☆ Colorear los espacios que contienen este signo.
- ☆ Dibujar en el espacio vacío todas las bolas que hay en el otro espacio menos una. Escribir el cardinal en la etiqueta.



-1

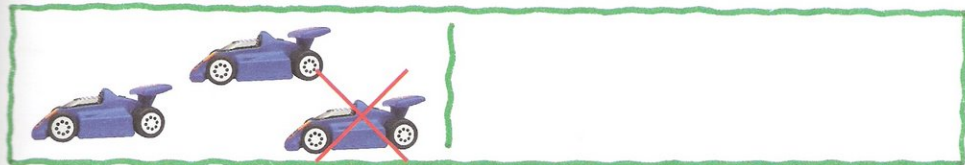


Restar

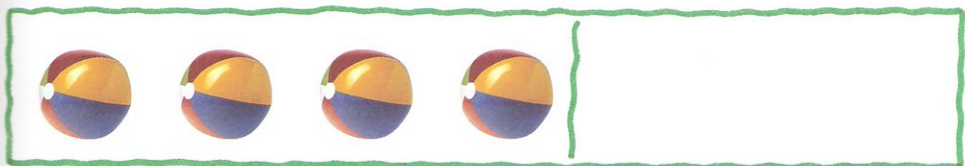
☆ Tachar un objeto de cada grupo y dibujar los que quedan en los espacios de la derecha.

☆ Escribir en los círculos el número anterior al dado en el caso.

-1



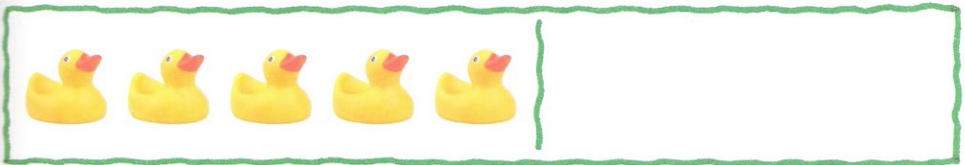
-1



-1



-1



3



2



4



5

22

★ María tenía cinco caramelos. Su amigo Juan le da uno más. ¿Cuántos tiene ahora?. Dibújalos.

Tenía

1 más

 Tiene

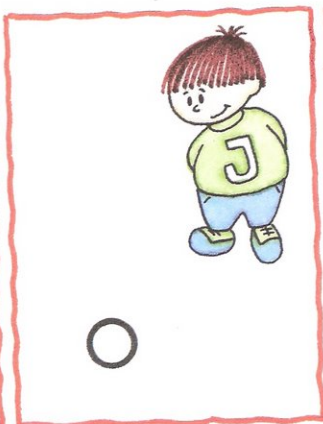
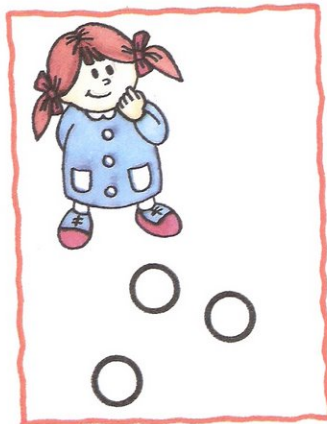


★ María tenía tres canicas. Da una a su amigo Juan. ¿Cuántas le quedan?. Dibújalas.

Tenía

da 1

 Le quedan



- ☆ Contar las bolas que hay en cada ábaco; luego, tachar una en cada caso y escribir en el recuadro el cardinal de las que quedan.
- ☆ Completar las restas.
- ☆ Plantear situaciones del tipo: había, quité, quedan...

6 - 1 =

5 - 1 =

4 - 1 =

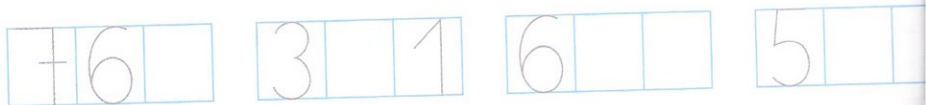
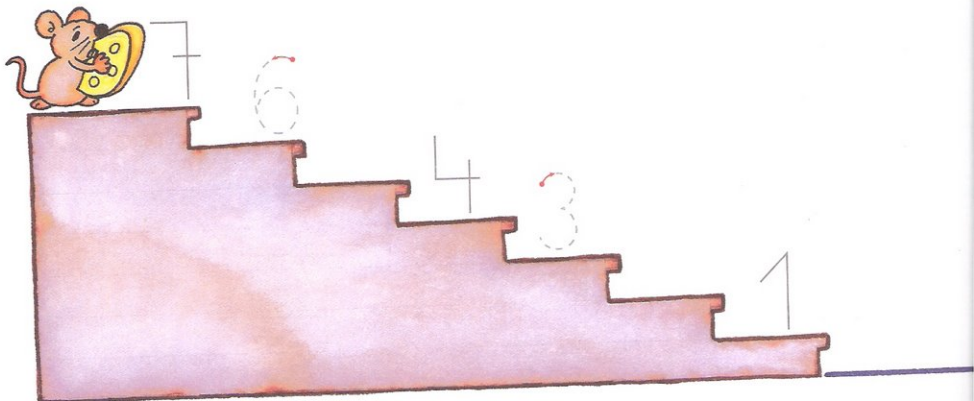
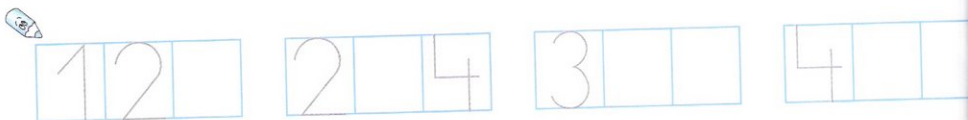
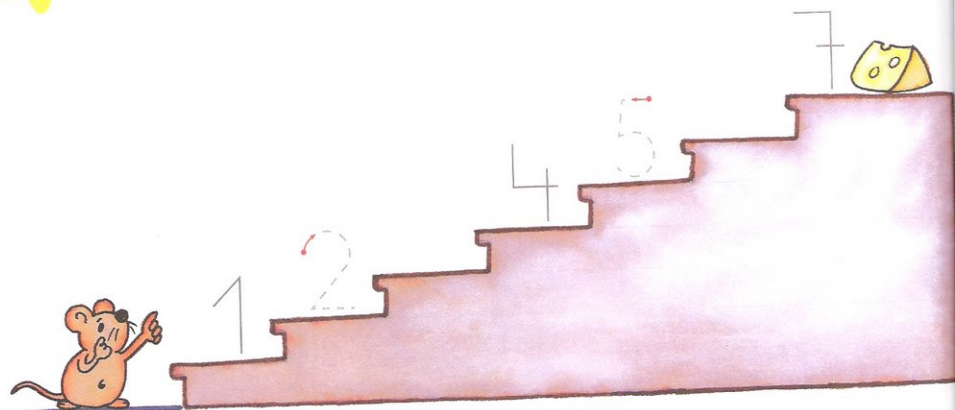
3 - 1 =

2 - 1 =

Series numéricas: ascendente y descendente

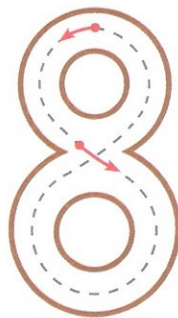
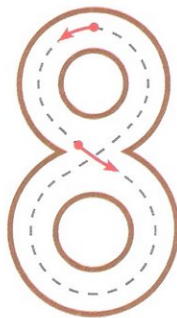
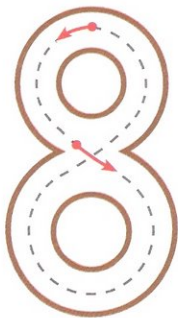
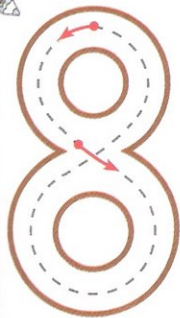
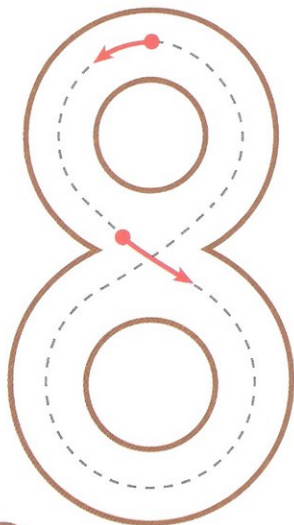
24

- ★ Seguir y completar las series ascendente (arriba) y descendente (abajo).
- ★ Completar las series numéricas.



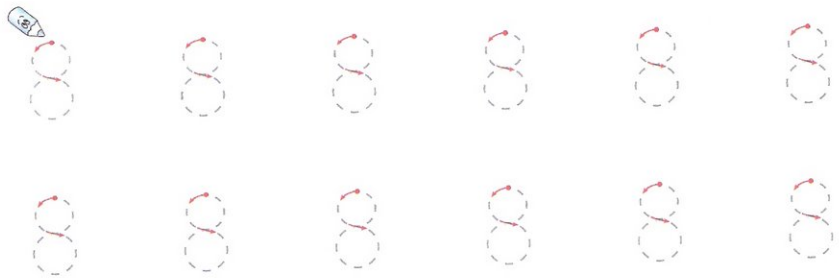
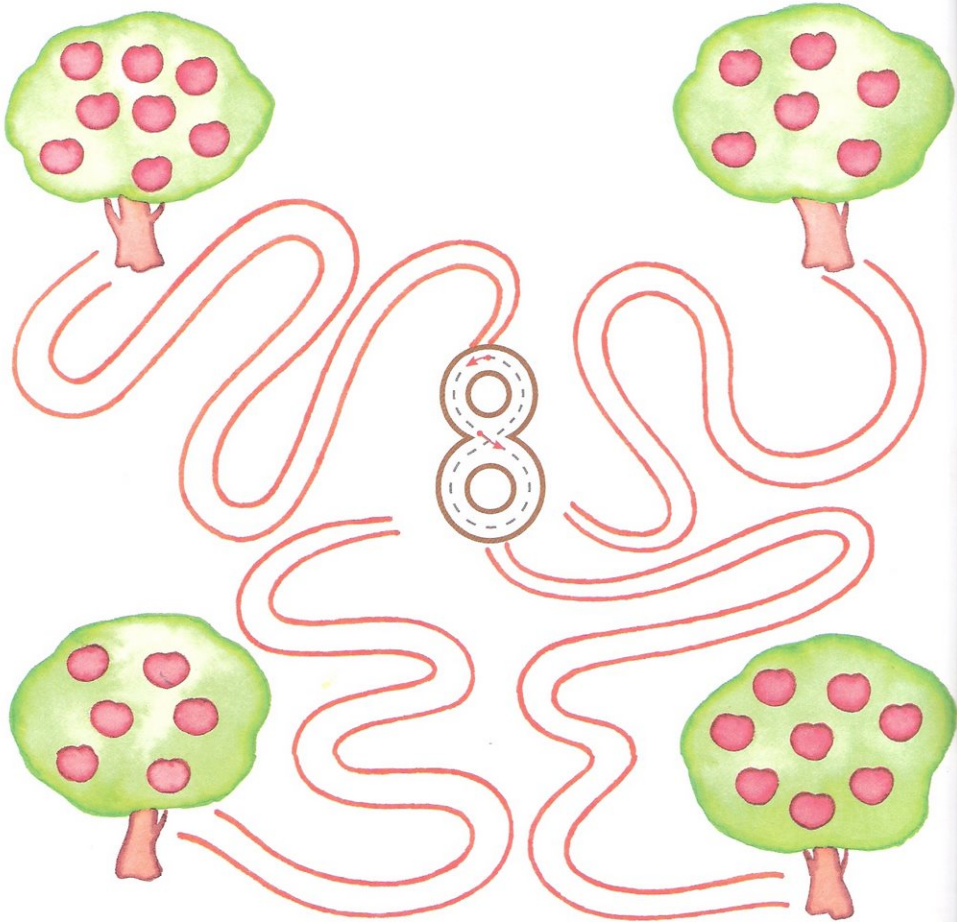
- ☆ Contar los dedos de ambas manos.
- ☆ Repasar y colorear el número ocho grande.
- ☆ Realizar las grafías del número ocho.

ocho

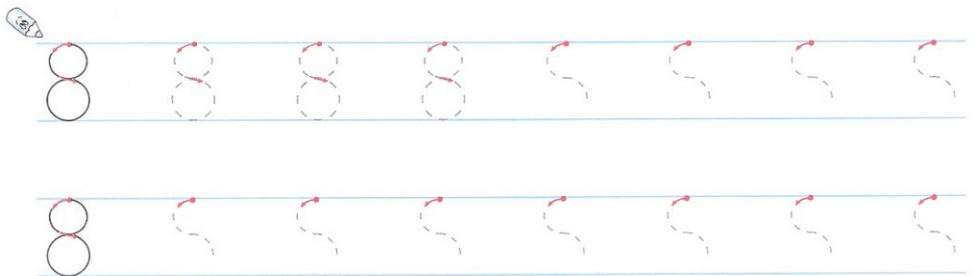
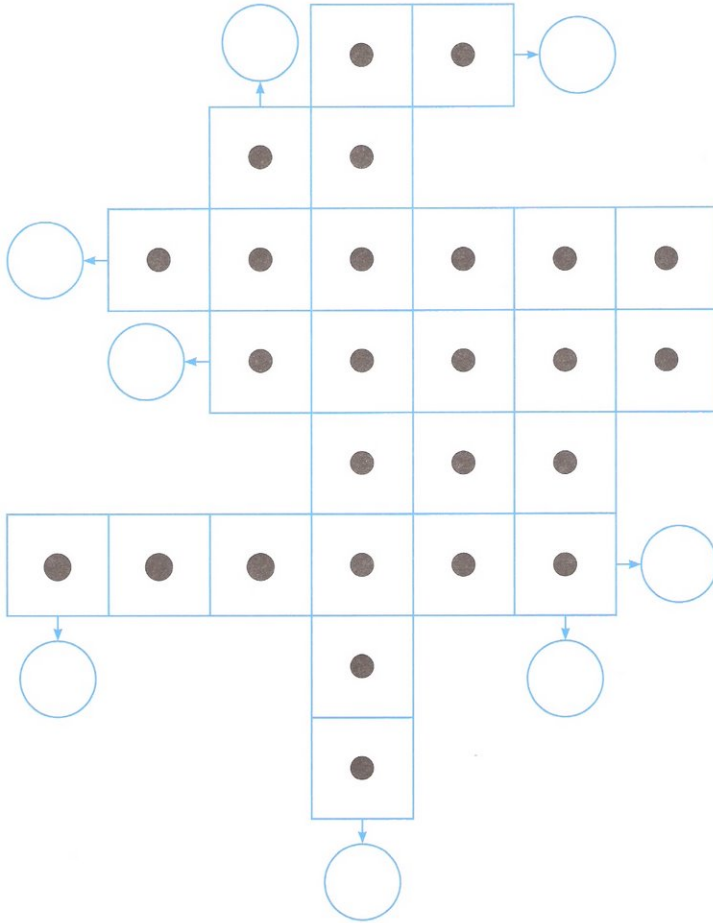


26

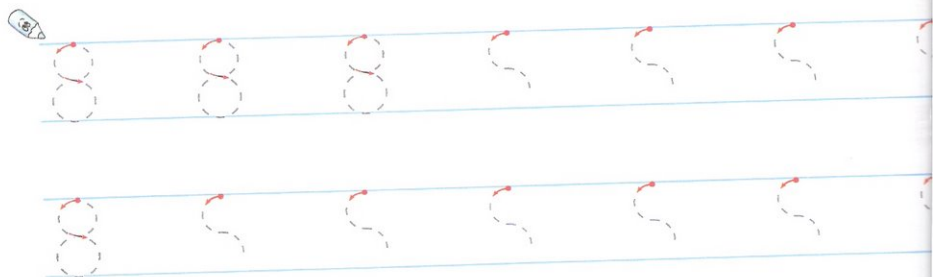
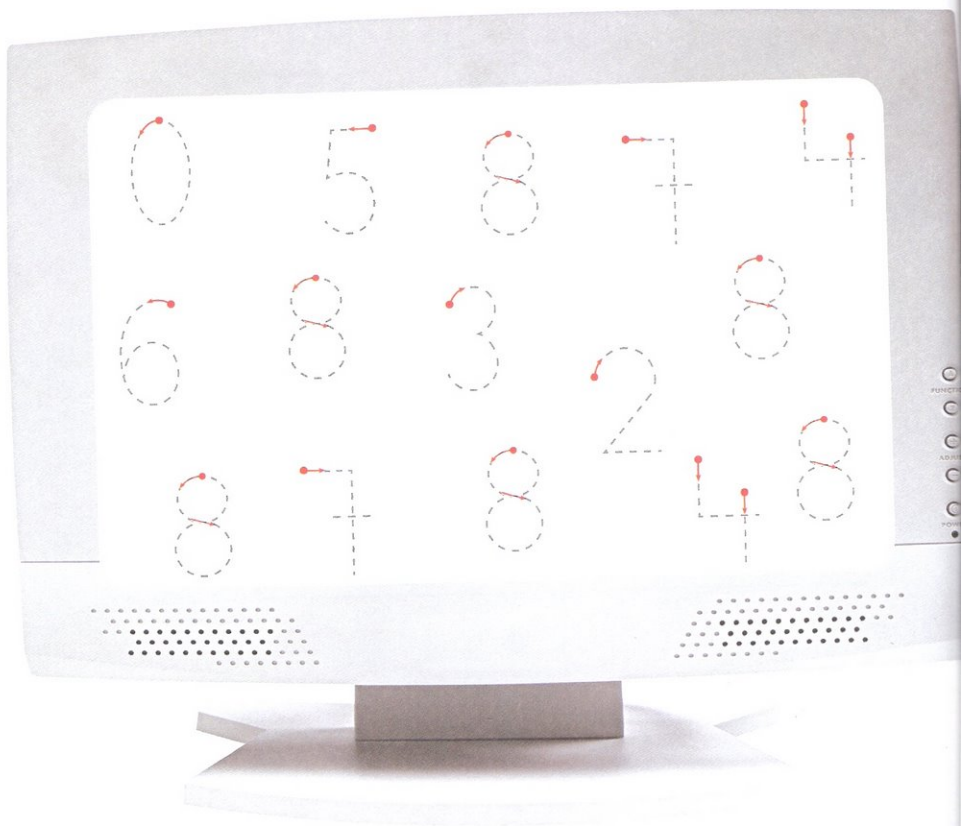
- ★ Contar las manzanas de cada árbol.
- ★ Colorear los caminos que unen el ocho con los árboles que tienen ese número de manzanas.
- ★ Realizar las grafías del número ocho.



- ✧ Escribir en cada círculo el número que resulta después de contar los puntos de cada fila y cada columna.
- ✧ Completar las grafías del número ocho.



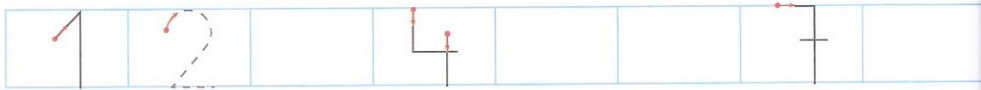
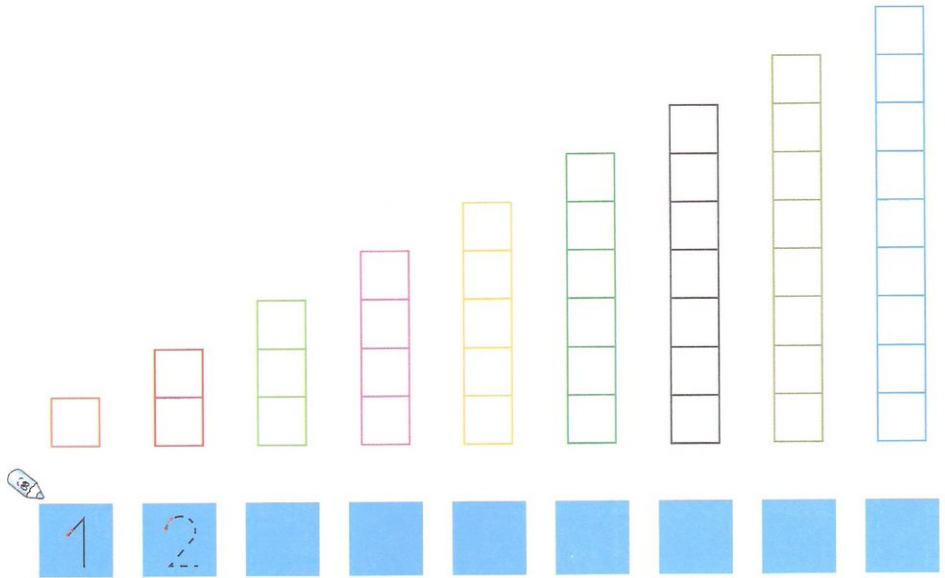
- ☆ Identificar en la pantalla del ordenador los números.
- ☆ Repasar los números ocho con rotuladores.
- ☆ Completar las grafías del número 8.



Serie numérica ascendente

30

- ☆ Contar los cuadrados y las columnas y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ☆ Completar las series numéricas ascendentes.



1 3

3 4

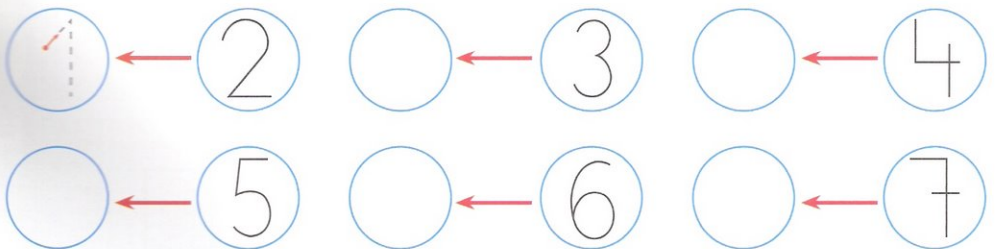
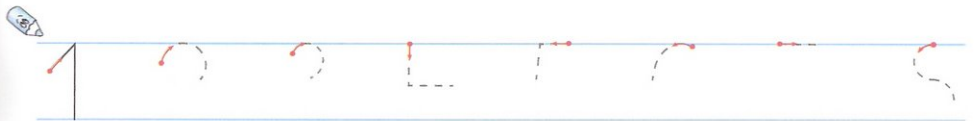
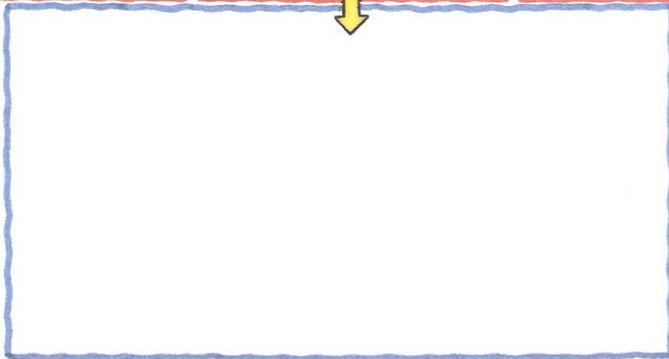
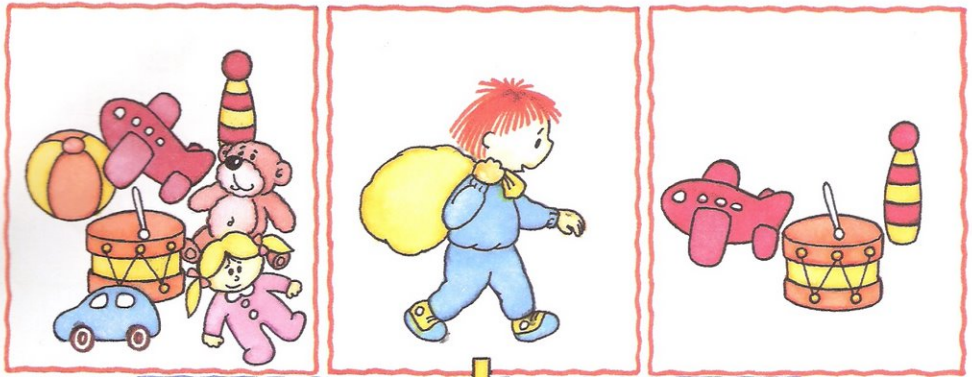
3

6 8

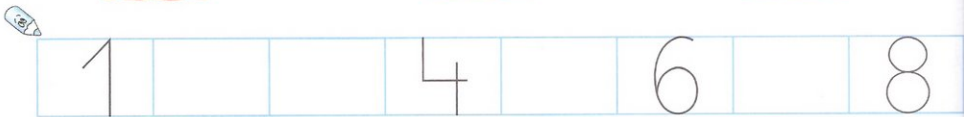
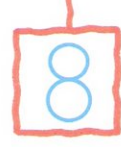
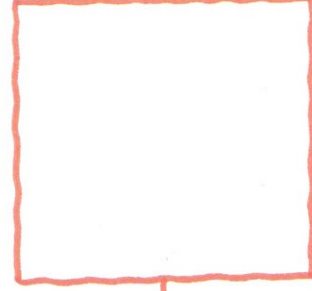
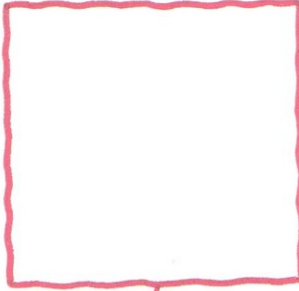
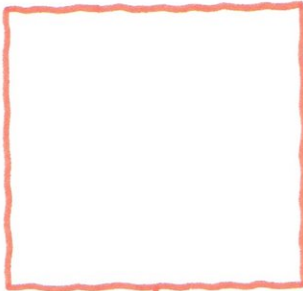
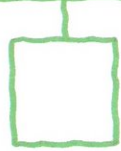
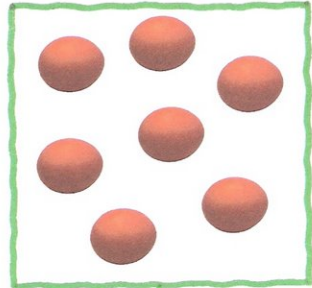
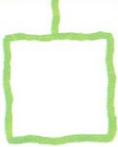
Situación problemática

31

- ★ Observar los juguetes que había y los que han quedado e identificar cuáles se ha llevado el niño en el saco. Dibujarlos en el recuadro de abajo.
- ★ Realizar las series numéricas.
- ★ Escribir el número anterior al dado en cada caso.



- ☆ Contar los elementos de cada recuadro y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ☆ Dibujar el número de objetos que se indica.
- ☆ Completar las series numéricas.



LA
AVENTURA
DE LOS
NÚMEROS



5

everest